

CSBS-DP

Cuestionario del bebé y del niño y pequeño

Amy M. Wetherby & Barry M. Prizant (2001)

Instrucciones para puntuar la lista de chequeo.

El Cuestionario del Perfil de Desarrollo de la **Escala de Conducta Comunicativa y Simbólica – CSBS-DP-** (Wehterby y Prizant, 2002) consiste en 24 preguntas organizadas en 7 grupos (Emociones y Mirada, Comunicación, Gestos, Sonidos, Palabras, Comprensión y uso de Objetos), cada una de las cuales se puntúan en un rango de entre 2 y 4 puntos. Deberás anotar:

- 0 en cada ítem anotado como “Todavía No”.
- 1 para los ítems anotados como “A veces”.
- 2 en los ítems anotados como “Frecuentemente”.

En los ítems que describen series o rangos de números, anota:

- 0 puntos en los ítems marcados como “Ninguno”.
- De 1 a 4 en los ítems que contienen opciones numéricas. Por ejemplo, en el ítem 16, anota un 0 para “Ninguno”, 1 punto para “1 a 2”, 2 puntos para “3 a 4”, 3 puntos para “5 a 8” y 4 puntos para “más de 8”.

El número de puntos conseguidos en cada grupo debe ser sumado en cada una de ellas para obtener las 7 puntuaciones totales de cada grupo. Las puntuaciones pueden ser anotadas en el lado derecho de la fila correspondiente a cada área del cuestionario. Las puntuaciones en las siete áreas y las 3 puntuaciones cada área, deben ser sumadas para obtener una **puntuación TOTAL**, como se indica debajo.

| ÁREAS | | PUNTUACIÓN | |
|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------|
| COMUNICACIÓN: | | | |
| Emociones y Mirada | | | 8 puntos posibles |
| Comunicación | | | 8 puntos posibles |
| Gestos | | | 10 puntos posibles |
| TOTAL | | | 26 puntos posibles |
| LENGUAJE EXPRESIVO: | | | |
| Sonidos | | | 8 puntos posibles |
| Palabras | | | 6 puntos posibles |
| TOTAL | | | 14 puntos posibles |
| SIMBOLIZACIÓN: | | | |
| Comprensión | | | 6 puntos posibles |
| Uso de Objetos | | | 11 puntos posibles |
| TOTAL | | | 17 puntos posibles |
| | RESULTADO | PREOCUPACIÓN (SI / NO)* | |
| SUBTOTAL COMUNICACIÓN: | | | 26 puntos posibles |
| SUBTOTAL LENGUAJE EXPRESIVO: | | | 14 puntos posibles |
| SUBTOTAL SIMBOLIZACIÓN: | | | 17 puntos posibles |
| TOTAL | | | 57 puntos posibles |

* Los puntos de corte para indicar que existe una preocupación sobre el desarrollo se establecen en un rendimiento de al menos 1.25 desviaciones típicas por debajo de la media. Un/a niño/a debería ser derivado para una evaluación si las puntuaciones Subtotales en Comunicación o Simbolización o la puntuación Total se sitúan en el rango de “preocupante”. El desarrollo de un/a niño/a debe ser evaluado periódicamente de forma cuidadosa si la puntuación Subtotal de Lenguaje Expresivo se encuentra en el rango de “preocupante” y debe ser enviado a una evaluación si vuelve a obtener puntuaciones por debajo del punto de corte al completar por segunda vez el listado de chequeo 3 meses después.

Puntos de corte de la lista de chequeo

Los puntos de corte para las puntuaciones Subtotales y las Puntuaciones Totales han sido obtenidas del estudio normativo preliminar nacional (EE.UU.) de la CSBS-DP, basado en rendimiento de al menos 1.25 desviaciones típicas por debajo de la media, que representa puntuaciones equivalentes al percentil 10 o inferiores (Wetherby & Prizant, 2001). Estos puntos de corte indican que hay 4 puntuaciones que pueden caer el rango de “preocupante” o “No preocupante” – las tres puntuaciones Subtotales más la puntuación Total. **Un/a niño/a debería ser derivado para una evaluación si las puntuaciones Subtotales en Comunicación o Simbolización se sitúan en el rango de “preocupante”.** El desarrollo de un/a niño/a debe ser evaluado periódicamente de forma cuidadosa si la puntuación Subtotal de Lenguaje Expresivo se encuentra en el rango de “preocupante” y debe ser enviado a una evaluación si vuelve a puntuar de esta manera al completar por segunda vez el listado de chequeo 3 meses después.

Se recomienda que el listado de chequeo se use como herramienta de vigilancia del desarrollo cada 3 meses entre los 6 y los 24 meses.

Puesto que el listado se basa en el informe de los padres, es posible que estos sobreestimen o infravaloren las competencias de su hijo/a. Por tanto, **esta herramienta debe utilizarse junto con una breve observación por un profesional** de atención directa del servicio de salud o educativo. Los/as niños/as que obtienen puntuaciones dentro de los rangos de preocupación de cualquiera de las puntuaciones Subtotales o de la puntuación Total pueden presentar Trastornos Específicos del Lenguaje, problemas de audición, Retrasos Generales del Desarrollo, Trastornos del Espectro de Autismo, o puede que con un mayor desarrollo sólo presenten un retraso del lenguaje o incluso se recuperen y alcancen el nivel esperado.

La lista de chequeo únicamente debería utilizarse para decidir que necesitamos más información o una evaluación completa. Debemos ser cuidadosos para no alarmar a las familias innecesariamente. Encontramos que la mayoría de las familias con un/a hijo/a que presenta alguna dificultad, ya tienen alguna preocupación sobre su desarrollo, especialmente cuando los niños/as se acercan a los 18 meses y se encuentra retrasado en el desarrollo del lenguaje. La literatura sobre intervención precoz enfatiza la noción de factores de riesgo múltiples, y por lo tanto, las puntuaciones de un/a niño/a en este listado debe interpretarse en relación a otros factores de riesgo biológicos o ambientales conocidos. Debe hacerse uso del juicio clínico a la hora de tomar decisiones sobre la necesidad o no de una evaluación más profunda, usando los puntos de corte de esta herramienta como guía. **Recuerde que el listado de chequeo no es una herramienta de diagnóstico diferencial.**

CSBS-DP. Cuestionario del bebé y del niño y pequeño

Puntos de Corte

Amy M. Wetherby & Barry M. Prizant (2001) Editado por Paul H. Brookes Publishing

| | | SUBTOTALES | | | TOTAL |
|----------|-----------------------|---------------------|---------------------------|----------------------|--------------|
| | | Comunicación | Lenguaje Expresivo | Simbolización | |
| 6 meses | <i>No preocupante</i> | 8 a 26 | 2 a 14 | 3 a 17 | 13 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 7 | 0 a 1 | 0 a 2 | 0 a 12 |
| 7 meses | <i>No preocupante</i> | 8 a 26 | 2 a 14 | 3 a 17 | 14 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 7 | 0 a 1 | 0 a 2 | 0 a 13 |
| 8 meses | <i>No preocupante</i> | 8 a 26 | 4 a 14 | 4 a 17 | 16 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 7 | 0 a 3 | 0 a 3 | 0 a 15 |
| 9 meses | <i>No preocupante</i> | 9 a 26 | 4 a 14 | 4 a 17 | 18 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 8 | 0 a 3 | 0 a 3 | 0 a 17 |
| 10 meses | <i>No preocupante</i> | 12 a 26 | 5 a 14 | 5 a 17 | 23 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 11 | 0 a 4 | 0 a 4 | 0 a 22 |
| 11 meses | <i>No preocupante</i> | 13 a 26 | 5 a 14 | 6 a 17 | 25 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 12 | 0 a 4 | 0 a 5 | 0 a 24 |
| 12 meses | <i>No preocupante</i> | 14 a 26 | 6 a 14 | 7 a 17 | 28 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 13 | 0 a 5 | 0 a 6 | 0 a 27 |
| 13 meses | <i>No preocupante</i> | 15 a 26 | 6 a 14 | 8 a 17 | 29 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 14 | 0 a 5 | 0 a 7 | 0 a 28 |
| 14 meses | <i>No preocupante</i> | 16 a 26 | 7 a 14 | 9 a 17 | 33 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 15 | 0 a 6 | 0 a 8 | 0 a 32 |
| 15 meses | <i>No preocupante</i> | 18 a 26 | 7 a 14 | 10 a 17 | 35 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 17 | 0 a 6 | 0 a 9 | 0 a 34 |
| 16 meses | <i>No preocupante</i> | 18 a 26 | 7 a 14 | 11 a 17 | 36 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 17 | 0 a 6 | 0 a 10 | 0 a 35 |
| 17 meses | <i>No preocupante</i> | 18 a 26 | 7 a 14 | 11 a 17 | 37 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 17 | 0 a 6 | 0 a 10 | 0 a 36 |
| 18 meses | <i>No preocupante</i> | 18 a 26 | 8 a 14 | 11 a 17 | 38 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 17 | 0 a 7 | 0 a 10 | 0 a 37 |
| 19 meses | <i>No preocupante</i> | 18 a 26 | 8 a 14 | 11 a 17 | 38 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 17 | 0 a 7 | 0 a 10 | 0 a 37 |
| 20 meses | <i>No preocupante</i> | 19 a 26 | 8 a 14 | 12 a 17 | 39 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 18 | 0 a 7 | 0 a 11 | 0 a 38 |
| 21 meses | <i>No preocupante</i> | 19 a 26 | 9 a 14 | 12 a 17 | 40 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 18 | 0 a 8 | 0 a 11 | 0 a 39 |
| 22 meses | <i>No preocupante</i> | 19 a 26 | 9 a 14 | 12 a 17 | 40 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 18 | 0 a 8 | 0 a 11 | 0 a 39 |
| 23 meses | <i>No preocupante</i> | 19 a 26 | 9 a 14 | 13 a 17 | 42 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 18 | 0 a 8 | 0 a 12 | 0 a 41 |
| 24 meses | <i>No preocupante</i> | 19 a 26 | 9 a 14 | 13 a 17 | 42 a 57 |
| | <i>Preocupante</i> | 0 a 18 | 0 a 8 | 0 a 12 | 0 a 41 |
| | | Comunicación | Lenguaje Expresivo | Simbolización | TOTAL |

Revisado por los autores el 20/03/2001