



# TRASTORNOS DEL ESPECTRO DE AUTISMO: Primeros síntomas y detección temprana 3ª edición

**¿Sabes cómo se manifiestan los síntomas de autismo en los primeros años de vida? ¿Conoces las herramientas de cribado más útiles para detectar casos sospechosos de autismo a los 2 años? ¿Qué debes hacer si sospechas que un/a niño/a tiene autismo?**

El acceso temprano a servicios de apoyo especializados es un elemento clave para el mejor pronóstico de los/as niños/as que presentan autismo u otros trastornos del desarrollo. Mejorar nuestra capacidad para detectar precozmente los trastornos del desarrollo es un elemento esencial en este proceso.

El **objetivo** de este curso es ayudar a los asistentes a conocer los síntomas de autismo en los primeros años de vida, así como aprender a manejar las herramientas más eficaces para la vigilancia del desarrollo y el cribado de autismo.

## **¿Qué aprenderás en este curso?**

Este curso capacitará a los asistentes para:

- reconocer los **síntomas tempranos del autismo**,
- aprender a utilizar **herramientas de cribado específicas de autismo**, y
- conocer los aspectos esenciales para **orientar adecuadamente a las familias**.

## **¿A quién va dirigido?**

A **profesionales de pediatría, enfermería pediátrica, educación infantil, psicología, psiquiatría infantil y profesionales de atención primaria en general**, que deseen conocer las buenas prácticas internacionales sobre detección temprana de autismo.

## **PROGRAMA DEL CURSO**

### **¿Por qué es tan importante la detección precoz?**

- ¿Por qué se diagnostica tarde si las familias sospechan pronto?
- La importancia de la detección precoz: el valor de la atención temprana.

### **¿Qué es el autismo y cómo se manifiesta en los primeros años de vida?**

- **Definición y características** del autismo y el resto de Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- Cuales son los **síntomas** del autismo en los **primeros tres años** de vida.  
*Visionado de videos explicativos.*

## Modelos de buenas prácticas: los pasos a dar en la detección

### ○ La **vigilancia del desarrollo**

Identificar **factores de riesgo**: mirando más allá del desarrollo psicomotor  
Elicitar (y responder) las **preocupaciones familiares**

#### – **Alertas rojas**

Recoger la **historia de desarrollo**: hitos evolutivos alcanzados  
Realizar observaciones precisas

### ○ La **detección específica de autismo**

## ¿Cómo puedo detectar signos de dificultades sociales y comunicativas interactuando 10 minutos con un/a niño/a?

- Qué **conductas observar** al evaluar el desarrollo social y comunicativo
- Cómo **generar situaciones** que provoquen comunicación, interacción social o juego, para evaluar de manera directa los indicadores de autismo.  
*Visionado de videos explicativos.*

## ¿Qué instrumentos puedo utilizar en el proceso de detección?

- **Criterios** para decidir qué herramienta utilizar.
- Herramientas generales para la **vigilancia rutinaria del desarrollo**.
- Herramientas específicas de **detección de autismo**  
*Conocer y practicar el uso de los diferentes instrumentos.*

## ¿Qué necesidades tienen las familias de los niños detectados?

- **Las familias suelen tener razón** cuando se preocupan.
- **Cómo informarles** de que su hijo podría tener alguna dificultad en su desarrollo.
- **Dónde derivarles**: evaluación audiológica, atención temprana y evaluación diagnóstica especializada.
- Programar el **seguimiento**.

## Metodología

Junto a explicaciones teóricas, veremos vídeos y se realizarán actividades en grupo.

<b>Fechas:</b>	Viernes 12 y sábado 13 de Marzo de 2010.
<b>Horarios:</b>	Viernes de 17:00-21:00 y sábado de 10:00-14:00 y de 15:30-19:30. El curso implica 12 horas de formación
<b>Nº de plazas:</b>	20. <i>Se dará prioridad a los profesionales.</i>
<b>Precio:</b>	120 euros. Estudiantes 100 euros.

El curso será **impartido por** *Rubén Palomo Seldas*, psicólogo.  
Más información en [www.equipoiridia.es](http://www.equipoiridia.es)