

El **objetivo** principal del curso es que los alumnos/as puedan aprender a usar los **sistemas visuales** para mejorar la comunicación, regular la conducta y la capacidad de elección de personas con Autismo, Discapacidad Intelectual o Trastornos del Lenguaje.

Además, un objetivo prioritario es dar a conocer el **Método de Benson Schaeffer** de enseñanza de signos, ya que es uno de los sistemas más utilizados y eficaces para promover la comunicación de personas con Autismo.

Se pretende conseguir un aprendizaje muy práctico, para ello se ofrecen **tutorías** en las que poder analizar la práctica de los alumnos y recibir orientaciones para la mejora en la intervención.

## ¿Qué aprenderás en este curso?

El curso te **ayudará a saber cómo se comunican las personas con Autismo, Discapacidad Intelectual o TEL**. Aprenderás herramientas sencillas para evaluar la comunicación y sabrás cómo **conseguir que se comuniquen más y mejor**, utilizando diferentes estrategias y los Sistemas Aumentativos de Comunicación.

## ¿A quién va dirigido?

A **estudiantes y profesionales** interesados en aprender a trabajar la comunicación y conocer los Sistemas Aumentativos de Comunicación. Se dará prioridad a aquellos que ya estén trabajando con personas con dificultades en la comunicación, para que puedan poner en práctica lo aprendido y recibir tutorías sobre algunos casos.

## PROGRAMA DEL CURSO

### **BLOQUE 1 Y 2: LA COMUNICACIÓN Y LOS SISTEMAS AUMENTATIVOS**

**Viernes y sábado 13 y 14 de noviembre (12 horas)**

#### **1. ¿CÓMO SE COMUNICAN LAS PERSONAS CON AUTISMO, DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O TEL?**

Hitos relevantes en el desarrollo de la comunicación.

Perfiles comunicativos de diferentes personas: con autismo, con TEL, etc...

#### **2. EVALUACIÓN DE LA COMUNICACIÓN**

Análisis de la forma y funciones comunicativas.

Evaluación de la comunicación: pruebas estandarizadas, observación semi-estructurada, situaciones naturales, registros y entrevistas.

Análisis y decisión de los objetivos a trabajar con cada persona

#### **3. ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR LA COMUNICACIÓN**

Pautas básicas y roles que podemos tomar para fomentar la comunicación.

Creación de contextos y actividades comunicativas.

Situaciones que promueven la comunicación: provocando las ganas de comunicarse y la intención comunicativa.

Fomentando la espontaneidad: estrategias y recursos.

#### **4. ¿QUÉ SON Y CÓMO UTILIZAR LAS AYUDAS VISUALES?**

Tipos de Sistemas Aumentativos y **ejemplos prácticos** de uso

### **BLOQUE 3: MÉTODO BENSON SCHAEFFER**

**Viernes y sábado 20 y 21 de noviembre (12 horas)**

**1. ¿PARA QUÉ SIRVE ESTE MÉTODO? ¿EN QUÉ SE BASA?**

Objetivo del programa y bases teóricas  
Metodología y estrategias de enseñanza que utiliza

**2. ¿CÓMO EMPIEZO A ENSEÑAR UN SIGNO?**

Análisis de intereses del niño/a y elección del primer signo  
Ayudas para la enseñanza  
Criterios para considerar que tiene adquirido un signo

**3. ¿CUÁNDO PASO A ENSEÑAR EL SEGUNDO SIGNO?**

Enseñanza del segundo signo y discriminación  
Multisigno

**4. ¿SIRVE PARA ENSEÑAR OTRAS FUNCIONES COMUNICATIVAS?**

Enseñanza de otras funciones comunicativas: responder, preguntar, comentar, llamar, saludar, etc...

### **PRÁCTICAS TUTORIZADAS**

Cada alumno/a seleccionará **una persona con la que esté trabajando**, para poner en práctica aquellos contenidos del curso que se ajusten mejor a sus necesidades. Se grabarán en vídeo, para poderlo analizar posteriormente de forma individual y/o grupal. Se entregará a los alumnos/as un consentimiento informado, para que las familias puedan aprobar el uso de dichas grabaciones.

### **DATOS DE INTERÉS:**

- Fechas:** 13, 14, 20 y 21 de noviembre de 2009  
**Horarios:** viernes de 17h a 21h y sábados de 10-14h y de 15.30 y 19.30h.  
**Precio:** 220 euros. Estudiantes 200 euros.  
**Nº de plazas:** 20

El curso será impartido por **Laura Velayos Amo**, Psicóloga.

Más información en [www.equipoiridia.es](http://www.equipoiridia.es) o escribiendo a [formacion@equipoiridia.es](mailto:formacion@equipoiridia.es)