

La herramienta más eficaz para manejar los problemas de conducta

Los niños y los adultos con discapacidad o con Trastornos Generalizados del Desarrollo pueden presentar diversos **problemas de conducta**: rabietas, agresiones, negativismo, comportamientos desafiantes, etc. Con demasiada frecuencia, el castigo es la única estrategia que se utiliza para tratar de reducirlos. Esta técnica reactiva tiene una eficacia muy limitada en niños o adultos personas con dificultades.

El **Apoyo Conductual Positivo**, desde un enfoque proactivo, de prevención, ofrece una alternativa eficaz al manejo de los problemas de conducta y obtiene muy buenos resultados basados en la evidencia y en la investigación. El pilar de este enfoque es la realización de un **análisis funcional** que nos ayude a comprender los factores que desencadenan y mantienen las conductas desafiantes, para después plantear diferentes estrategias de intervención (la adaptación del entorno para prevenir la aparición de estos problemas, la enseñanza de habilidades funcionalmente relacionadas y el refuerzo de las conductas esperadas), siempre desde una **perspectiva positiva**, basada en promover el **desarrollo de habilidades**.

¿Qué aprenderás en este curso?

- A entender por qué se producen y se mantienen los problemas de conducta.
- A analizar la función que tienen los problemas de conducta.
- A planificar y llevar a cabo intervenciones proactivas centradas en la prevención de los problemas de conducta a través de la enseñanza de habilidades.
- A saber reaccionar de forma adecuada una vez que se producen los problemas de conducta.

¿A quién va dirigido?

A **estudiantes y profesionales** interesados en aprender a manejar los problemas de conducta.

Se dará prioridad a aquellos que estén en contacto con niños o adultos que presenten alteraciones de conducta, para que puedan poner en práctica lo aprendido.

PROGRAMA DEL CURSO

BLOQUE 1: ENTENDIENDO LAS CONDUCTAS DESAFIANTES

Viernes 21 de mayo (4h)

- Las conductas y el comportamiento como formas de aprendizaje
- ¿Por qué algunos comportamientos los repetimos y otros los dejamos de realizar?: El poder de los refuerzos
- Conductismo: Herramienta potente de aprendizaje... si se sabe utilizar.
- Análisis funcional: El instrumento más útil para entender los problemas de conducta. A-B-C
- Aprender a hacer un análisis funcional

BLOQUE 2: ENFOQUE PROACTIVO:

“El mejor momento para intervenir en los problemas de conducta, es cuando éstos no se producen” (Edward Carr, 1996)

Sábado 22 de mayo (8h)

- Modificaciones en el entorno: pequeños cambios para grandes resultados.
- Adaptación de tareas.
- Enseñanza de habilidades.

BLOQUE 3: ENFOQUE REACTIVO:

Prevenir es necesario, pero... ¿qué hacemos cuándo aparece el problema de conducta?

Viernes 28 de mayo (4h)

- La importancia de los consecuentes.
- El manejo de nuestras respuestas.
- Buenas prácticas en la contención física.

BLOQUE 4: CASOS PRÁCTICOS

Sábado 29 de mayo (8h)

- Análisis de casos prácticos: análisis funcional, plantear la intervención y analizar diferentes estrategias de intervención.

Metodología

Junto a explicaciones teóricas, veremos vídeos y se realizarán actividades en grupo.

Fechas: viernes 21 y sábado 22 de mayo. Viernes 28 y 29 de mayo.
Horarios: viernes de 17h a 21h y sábado de 10h a 14h y de 15.30 a 19.30.
Nº de plazas: 20
Precio: 220 euros. Estudiantes 200 euros.

El curso será **impartido por** *Alfonso Muñoz de la Fuente*, Psicólogo.

Más información en www.equipoiridia.es