

Apoyo educativo a personas con Síndrome de Asperger

¿Qué aprenderás en este curso?

En la primera parte del curso analizaremos las características del Síndrome de Asperger, las herramientas para detectarlo cuanto antes y comentaremos cómo debe ser una evaluación diagnóstica de calidad. La segunda parte está dedicada a la intervención, sobretodo en las áreas s de la interacción social, la comunicación y la conducta. Los alumnos aprenderán estrategias y procedimientos para ayudar a las personas con Asperger a desarrollar al máximo las competencias comentadas.

¿A quién va dirigido?

A **estudiantes y profesionales** interesados en ampliar su conocimiento sobre el síndrome de Asperger, especialmente en lo referido al apoyo educativo.

PROGRAMA DEL CURSO

TEMA 1: Definición del Síndrome de Asperger.

- Desde Hans Asperger hasta el DSM-V.
- Características de las personas con Síndrome de Asperger.
- Validez nosológica del Síndrome de Asperger

TEMA 2: Detección y Diagnóstico.

- Modelos generales de detección y diagnóstico.
- Detección: estrategias y herramientas.
- Buenas prácticas en evaluación y diagnóstico: objetivos, requisitos mínimos de una evaluación de calidad, diagnóstico diferencial y Modelo IRIDIA.

TEMAS 3: Habilidades sociales y comunicación.

- ¿Qué son las habilidades sociales y para qué sirven?
- ¿Cómo son las habilidades sociales y de comunicación de las personas con Síndrome de Asperger? Necesidades de apoyo.
- Características generales de la intervención dirigida a personas con Síndrome de Asperger.
- Estrategias y recursos de intervención para favorecer el desarrollo comunicativo y del lenguaje.

- Estrategias y recursos de intervención para favorecer la competencia y la reciprocidad social: competencias sociales básicas. relaciones interpersonales y resolución de problemas.
- Estrategias y recursos de intervención para promover el desarrollo afectivo y emocional.
 - Comprensión y expresión de emociones.
 - Autocontrol y relajación.
 - Bienestar emocional: conocimiento, comprensión y aceptación de uno mismo.

TEMA 4: La inclusión del alumno con Síndrome de Asperger en el contexto educativo.

- ¿Inclusión o integración?
- Principios básicos.
- Factores que influyen en el éxito de la inclusión educativa de alumnos con Síndrome de Asperger.
- Estrategias y recursos para favorecer la inclusión y participación de alumnos con Síndrome de Asperger.
 - Dirigidos al centro educativo y a la familia
 - Dirigidos a los compañeros
- Buenas prácticas: revisión de casos y experiencias.

TEMAS 4 y 5: Rigidez de comportamiento y problemas de conducta: pautas de intervención

- Descripción de los principales problemas de conducta de las personas con S. de Asperger.
- Apoyo Conductual Positivo: una herramienta muy eficaz para manejar.
- El proceso de análisis funcional para entender los problemas de conducta.
- Análisis de los comportamientos repetitivos y de la rigidez de conducta.
- Manejo de conductas de provocación.
- Estrategias de organización y planificación
- Enseñanza de habilidades de la vida diaria.

Metodología

Junto a explicaciones teóricas, discutiremos vídeos, se analizarán casos y se realizarán actividades en grupo.

- Fechas:** Viernes 20 y Sábado 21 de enero, Viernes 3 y Sábado 4 de febrero y Viernes 17 y Sábado 18 de febrero de 2012.
- Horarios:** Viernes de 17:00-21:00 y sábado de 10:00-14:00 y de 15:00-19:00.
El curso implica 36 horas de formación.
- Nº de plazas:** 15.
- Precio:** 350 euros. Estudiantes 320.

El curso será **impartido por** Rubén Palomo y Alfonso Muñoz, Psicólogos del **Equipo IRIDIA**. Mar Merinero y Ruth Vidriales, **Centro UBICA**.

Más información en www.equipoiridia.es