

## ¿Qué requisitos debe cumplir una evaluación para dar respuesta a las necesidades de las familias atendidas? ¿Cuáles son las claves para realizar un diagnóstico diferencial en los trastornos del desarrollo a edades tempranas?

El presente curso tiene como **objetivo** el *desarrollar en los asistentes competencias profesionales que leas sean de ayuda a la hora de organizar y llevar a cabo el proceso de evaluación y diagnóstico* en base a los estándares internacionales de buenas prácticas, así como *adquirir competencias para realizar un diagnóstico diferencial en el ámbito de los trastornos del desarrollo, especialmente en edades tempranas*.

## ¿Qué aprenderás en este curso?

Este curso capacitará a los asistentes para:

- conocer los parámetros internacionalmente consensuados de **buenas prácticas en la evaluación y el diagnóstico de los TEA**
- **organizar una evaluación diagnóstica** de tal forma que permita dar respuesta a todas las necesidades de la familia atendida
- reconocer los **síntomas tempranos del autismo**
- decidir sobre los **procedimientos de evaluación** más adecuados en cada caso
- adquirir competencias para realizar un **diagnóstico diferencial** adecuado en el ámbito de los TEA

## ¿A quién va dirigido?

A **profesionales de psicología, medicina y psicopedagogía** que deseen conocer las buenas prácticas consensuadas internacionalmente en la evaluación y el diagnóstico de autismo.

## PROGRAMA DEL CURSO

### ¿Qué características definen a los Trastornos Generalizados del Desarrollo?

El conjunto de los trastornos del desarrollo: **marco general**  
Trastornos Generalizados del Desarrollo: **definición y desarrollos conceptuales**  
Sistemas clasificatorios: **categorías VS dimensiones**  
El **DSM-V**

### ¿Qué características que debe cumplir una evaluación para dar respuesta al conjunto de necesidades de la familia atendida?

**Modelo general** de detección y evaluación en TEA  
**Objetivos de la evaluación:** en busca de resultados personales  
**Principios básicos** en la evaluación diagnóstica  
El **Modelo IRIDIA**

### La mejor clave para realizar un buen diagnóstico diferencial

Conocer el **desarrollo social, comunicativo y simbólico** en el desarrollo típico y en autismo en los **primeros años de vida**

## ¿Cuáles son los elementos esenciales de una evaluación diagnóstica de calidad?

La historia de **desarrollo**  
La evaluación de **competencias**  
La evaluación **biomédica**

## ¿Qué competencias debemos evaluar?

La **competencia intelectual como marco general de interpretación**  
**Síntomas de autismo**  
**El resto de competencias:** lenguaje, habilidades adaptativas ...

## Herramientas para la evaluación de competencias

**Principios básicos y objetivos** de la evaluación de competencias  
Pruebas de **evaluación de competencias:** competencia intelectual, comunicación, lenguaje, habilidades adaptativas, estilo de aprendizaje, atención...  
**Creando contextos de evaluación** de competencias: como generar situaciones que provoquen comunicación, interacción social o juego.  
**Adaptando las pruebas ante las limitaciones en la comprensión de las tareas**

## Cómo preparar una evaluación

La **organización de la evaluación:** qué, cómo y cuando evaluar.

## Claves para realizar un diagnóstico diferencial en el ámbito de los trastornos del desarrollo

Claves para el **diagnóstico diferencial**  
Diagnóstico diferencial: **TEA vs otros trastornos**  
Diagnóstico diferencial **dentro de los TEA**

## Los resultados de la evaluación

El **informe** y las **orientaciones**  
La **devolución** de la información a la familia

## Metodología

Junto a explicaciones teóricas, discutiremos vídeos, se analizarán casos y se realizarán actividades en grupo.

<b>Fechas:</b>	Viernes 24 y Sábado 25 de febrero y Viernes 9 y Sábado 10 de marzo de 2012.
<b>Horarios:</b>	Viernes de 17:00-21:00 y sábado de 10:00-14:00 y de 15:00-19:00. El curso implica 24 horas de formación.
<b>Nº de plazas:</b>	<b>15.</b> <i>Se dará prioridad a los profesionales.</i>
<b>Precio:</b>	250 euros. Estudiantes 200.

El curso será **impartido por** *Rubén Palomo Seldas*, psicólogo.

Más información en [www.equipoiridia.es](http://www.equipoiridia.es)