

Atención Temprana: intervención en Trastornos del Espectro de Autismo

¿Qué aprenderás en este curso?

El curso te dará las herramientas necesarias para saber **cómo trabajar en Atención Temprana con niños y niñas con Trastornos del Espectro de Autismo.**

Se tratarán las áreas prioritarias en esta etapa: detección y diagnóstico, desarrollo e intervención socio-comunicativa y manejo de los problemas de conducta.

¿A quién va dirigido?

A **estudiantes y profesionales** interesados en la Atención Temprana. Se dará prioridad a los profesionales que ya estén trabajando en este área.

CONTENIDOS DEL CURSO:

TEMA 1: Claves para la detección y el diagnóstico diferencial en los Trastornos del Espectro de Autismo.

- Definición de los Trastornos del Espectro de Autismo.
- Primeros síntomas.
- Detección: Herramientas para la vigilancia del desarrollo y el cribado de autismo.
- Características relevantes y necesidades educativas de los niños y niñas con TEA.

TEMA 2: Modelos de intervención en Atención Temprana y estrategias básicas para utilizar en las sesiones de intervención.

- Estudio y comparación de los modelos de intervención en atención temprana en TEA.
- Modelos basados en el trabajo con familias.
- Estrategias básicas de enseñanza e intervención.
- La importancia del juego en Atención Temprana.
- El juego como herramienta de otros aprendizajes.

TEMA 3: Intervención en comunicación

- Evaluación de necesidades en el área de la comunicación.
- Fomentar espontaneidad y funcionalidad en la comunicación.
- Uso de SAC para estructuración espacio-temporal y mejorar la comprensión.
- Uso de SAC para potenciar la expresión: uso de signos (método de B. Schaffer) y de imágenes.
- Estrategias básicas para potenciar el uso del lenguaje oral.

TEMA 4: Manejo de los problemas de conducta: El Apoyo Conductual Positivo como herramienta de intervención.

- Análisis funcional para comprender los problemas de conducta
- Bases de una intervención proactiva para abordar los problemas de conducta
- Manejo de obsesiones y comportamientos repetitivos.

TEMA 6: Enseñanza de habilidades de autonomía.

- Estrategias básicas para la enseñanza de las habilidades de la vida diaria: alimentación, vestido, aseo, control de esfínteres, tareas en casa, etc...

DATOS DE INTERÉS:

Fechas: Cuatro fines de semana (viernes tarde y sábado día completo)

- 28 y 29 de octubre
- 4 y 5 de noviembre
- 25 y 26 de noviembre
- 16 y 17 de diciembre

Duración: 48 horas (4 fines de semana)

Horarios: viernes de 17h a 21h y sábados de 10-14h y de 15-19h.

Precio: 480 euros. Se realizará en dos pagos. Estudiantes 440 euros.

Nº de plazas: 15 (Se dará prioridad a los profesionales de Atención Temprana)

El curso será impartido por:

Rubén Palomo, Alfonso Muñoz y Laura Velayos, Psicólogos del Equipo IRIDIA

Más información en www.equipoiridia.es o escribiendo a formacion@equipoiridia.es